

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace

*tel.: 481 543 160, 481 543 133,
IČO: 00854719, IZO: 600 099 342
e-mail: zsharracha@netair.cz; č. u. : 261427774/0600
<https://www.zsharracha.cz/>*



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2021/2022

Mgr. Otakar Kudrnáč
.....
ředitel školy

Mgr. Hana Erbenová
.....
zpracovala

Obsah:

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školy.....	4-7
2.1. Vzdělávací proces v době covidových opatření.....	8
2.2. Školská rada.....	9
2.3. Počet žáků ve školním roce 2021/2022.....	10
2.4. Přehled vývoje počtu tříd a žáků.....	11
2.5. Počty zapsaných a zařazených žáků.....	11
3. Učební plány	
3.1. Učební plán pro třídy I. stupně.....	12
3.2. Učební plán pro třídy II. Stupně.....	13
3.3. Přehled nepovinných předmětů a kroužků.....	14
3.4. Údaje o prospěchu, chování a absenci žáků.....	15-18
4. Údaje o pracovnících školy	
4.1. Pedagogičtí pracovníci k 1. 9. 2021(zařazení, délka praxe..).....	19
4.2. Asistenti pedagoga.....	19
4.3. Aprobovanost výuky.....	20
4.4. Přehled odborné a pedagogické způsobilosti, věková skladba sboru.....	20
4.5. Počty příchozích a odchozích pedagogů.....	20
4.6. Nepedagogičtí pracovníci.....	21
4.7. Inkluze.....	21
5. Zápis do 1. ročníku.....	22
6. Mimořádný zápis ukrajinských žáků.....	23
7. DVPP24-25	
8. Výchovné poradenství.....	26-28
9. Umístění absolventů školní docházky a přestup žáků na víc. gym.	29
10. Minimální preventivní program.....	30-35
11. Environmentální výchova EVVO – zpráva k činnosti.....	36-37
12. Kontrolní a inspekční činnost.....	38
13. Projektová výuka.....	38
14. Účast na sportovních akcích 2012/2022.....	39-40
15. Olympiády a vědomostní soutěže.....	41
16. Přehled akcí a událostí ve školním roce 2021/2022.....	42-44
17. Prezentace školy na veřejnosti.....	45
18. Činnost školní družiny.....	45
19. Spolupráce s MAS.....	46
20. Vzdělávání budoucích pedagogů.....	46
21. Výkon státní správy.....	46
22. Zapojení školy do projektů.....	47
23. Monitoring k realizovanému dotačnímu programu IROP.....	48
24. Informace k hospodaření školy	
24.1. Rozvaha příspěvkové organizace.....	48-50
24.2. Výkaz zisku a ztrát.....	51-52
24.3. Výroční zpráva o hospodaření školy.....	53

1. Identifikační údaje

Zřizovatel: *Město Jilemnice*

Právní forma: obec, IČO: 00 275 808
Adresa: Masarykovo náměstí 82
514 01 Jilemnice

Zařízení: *Základní škola*

Název: ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace
Adresa: Jana Harracha 97
514 01 Jilemnice

Odloučené pracoviště

Adresa: Komenského 103
51401 Jilemnice

Ředitel : *Mgr. Otakar Kudrnáč*

Adresa: Žižkova
514 01 Jilemnice

Zástupce ředitele: *Mgr. Hana Erbenová*

Adresa: Kruh 145
514 01 Jilemnice

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: *JUDr. Ing. Martina Nyklová, Ph.D., advokátka*

Adresa: Horní Branná 25

Zařazení do sítě: 1. 7. 1992 – právní subjektivita
1. 7. 2001 - změna názvu školy
6. 10. 2004 - protokol o provedení změny
1. 6. 2016 – změna názvu školy

Kapacita: škola – 455 žáků
školní družina – 103 žáků

2. Charakteristika školy:

Naše škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol od 30. 5. 1996 s IZO 102 442 886. V právních vztazích vystupuje svým jménem Základní škola Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Příspěvkovou organizací s právní subjektivitou je od 1. 7. 1992, vznikla na základě § 14 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Všem zájemcům umožňuje křesťanskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Žáci se vyučují podle Školního vzdělávacího programu /ŠVP/. Tento program byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího plánu /RVP/ a dokončen v roce 2007. Školská rada ŠVP schválila dne 12.6. 2007. Program se nazývá „Devět št'astných let“. Tento dokument není definitivně uzavřen, ale je možné ho průběžně doplňovat a aktualizovat dle potřeb a podmínek školy. Změny a doplnění je možné zařadit s následujícím novým školním rokem. Naše škola při tvorbě ŠVP spolupracovala s malotřídními školami v okolí, aby jejich programy korespondovaly s naším ŠVP. Žáci, kteří k nám z těchto škol přicházejí budou moci bezproblémově na náš program navázat.

Vzhledem ke snižujícímu se počtu dětí probíhá zápis do prvních tříd po dohodě ředitelství základních škol v Jilemnici na jedné z nich. Škola pořádající zápis otevírá dvě první třídy, druhá škola pouze jednu. Ve školním roce 2021/2022 organizovala zápis ZŠ Komenského. Při zápisu jsme do jedné 1. třídy jsme zapsali 20 žáků. V září 2022 jich nastoupilo 20. Zápis a přijetí žáků probíhalo podle zákona č. 500/2004 Sb., Správní řád. Právo rodičů podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vybrat si školu zůstává nedotčeno. Je omezeno pouze dodržením maximálního počtu 28 žáků v prvních třídách. O konečném umístění žáka rozhodují ředitelství obou škol.

V souladu s učebním plánem se dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků veskupině je určován podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Učitelé mají zájem o nové metody práce a účastní se různých seminářů v rámci DVPP. Účast na seminářích je limitována penězi a dostupností lokality, kde je seminář pořádán. Vzdělávání, které je nejčastěji soustředěováno do Liberce je z hledisek dopravních a ekonomicko časových jen omezeně využitelné.

Období covidu však přineslo přes spoustu problémů také pozitivní prvek v podobně velké nabídky webinářů, čímž se vzdělávání pedagogů stalo dostupnějším, levnějším a časově méně náročným. Přibýlo také mnoho kvalitních webinářů zdarma, což je pozitivní proušporu v ONIV prostředcích.

Od tohoto školního roku škola využívá další modul softwaru Bakalář, elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu. Pedagogové mohou s tímto softwarem pracovat i z domova. Tímto je také učitelům i rodičům poskytnuta zpětná vazba na veškerá sdělení, klasifikaci, změny v rozvrhu, ale i textové informace k průběhu výuky, aktivit mimo výuku. Informace

Lze zacílit na jednotlivé třídy, žáky, rodiče. I přes tuto rychlou a srozumitelnou formu komunikace jsou rodiče zváni do školy a informováni o prospěchu a chování svých dětí po dohodě s třídním učitelem nebo vyučujícím. Ve čtvrtletích na podzim a na jaře probíhají informační odpoledne. Jejich termín je rodičům oznámen prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Termíny schůzek jsou vždy stanoveny na začátku školního roku. Každému z rodičů se věnují učitelé individuálně. Snažíme se, aby rodič přišel na schůzku i se svým dítětem. Pracujeme na zavedení tripartitních setkání. V případě potřeby svolá třídní učitel třídní schůzku i mimo stanovené termíny. To se děje především v situaci, že třída má kázeňské problémy nebo se v kolektivu objeví patologické jevy. Účast rodičů je kolísavá. Často přicházejí rodiče bezproblémových žáků. Objeví-li se u žáka závažný problém v chování, v plnění školních povinností či v porušení školního řádu, jsou někteří rodiče zváni do školy individuálně v průběhu roku a proběhne jednání s třídním učitelem (učiteli), nebo v ředitelně školy i za přítomnosti preventisty, výchovného poradce, je-li to nutné, kurátora OSPOD.

V letošním roce jsme zaznamenali více závažnějších problémů, které vyžadovali domluvu s rodičem. Výkyvy v chování a v přístupu ke školním povinnostem vnímáme jako následek distanční výuky a narušení prezenčního režimu povinné školní docházky. Stále častěji se u žactva objevují psychické problémy, které rodiče řeší s odborníky a s námi tento jev také konzultují a informují nás.

Škola využívá smluvně DAS – právní pojišťovnu pro řešení komplikovanějších sporů, neboť agresivita rodičů, neoprávněné zásahy a požadavky se stále častějším jevem. I případné pochybení pedagoga je touto cestou řešitelné dle právních mechanismů.

Dále škola využívá služby společnosti Everesta, která zprostředkovává dohled nad archivací a skartací dokumentů a bude napomáhat zvládnout i digitální archivaci. Ta dosud není pro školy legislativně ukotvena.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Organizační návrhy a veškerá zásadní rozhodnutí týkající se výchovně vzdělávacího procesu jsou projednány na pedagogické radě. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem školské rady řád školy. Schvaluje řád odborných pracoven, dílny a tělocvičny.

Školská rada se pravidelně schází na jednáních, ze kterých jsou pořizovány zápisy, od září 2021, kdy proběhly volby, má nové složení na následné 3 roky.

Škola organizuje lyžařské kurzy, vodácký kurz, plavecký výcvik žáků, školní výlety, exkurze, výukové projekty, sportovní soutěže, výstavy, vystupování pěveckého sboru a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy, podporuje zájmovou činnost dětí. Mnozí učitelé i zájmové kroužky vedou. Obsah tohoto plánuje pedagogická rada a schvaluje ředitel školy. Žáci se účastní olympiád, výtvarných a sportovních soutěží. Některé cyklické a časově předurčené aktivity lze stanovit na počátku školního roku v ročním plánu školy, jiné plánujeme v předstihu měsíce a měsíční plány vždy operativně aktivitu avizují. Jednotlivé měsíční plány jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola spolupracuje s dětskou lékařkou. Žáci zdravotně oslabení jsou při tělesné výchově zohledňováni podle pokynů lékařů.

Výuka probíhá ve dvou budovách. V ulici J. Harracha 97 a Komenského 103. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití

pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Součástí školy je školní družina, žákovská i učitelská knihovna, tělocvična s lezeckou stěnou a školní zahrada.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při všech činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka. Důsledně je kontrolováno jejich dodržování.

Zástupci tříd se od pátého postupného ročníku scházejí jednou měsíčně v žákovském parlamentu. V přítomnosti zástupkyně ředitele a výchovné poradkyně jsou informováni o akcích, které chystáme, seznámí se vždy s měsíčním plánem. Dále delegují informace svým spolužákům ve třídě v třídnických hodinách za přítomnosti třídních učitelů. Zástupci žáků jsou také vedeni k účasti na životě školy, mohou za sebe i spolužáky vznášet dotazy, svěřit své pocity a přáními, mít a delegovat požadavky na dospělé pro řešení určitých situací. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti za příjemnou atmosféru ve škole. Vedeme je k tomu, aby nepřehlíželi šikanu, kyberšikanu a další patologické a nebezpečné projevy mezi spolužáky.

Školní docházku v naší škole absolvují žáci vedení v PPP nebo SPC. Dokumentace k inkluzi, tzn. doporučení pro podpůrná opatření, jsou řádně uvedena do praxe. S obsahem seznámí koordinátorka inkluze třídní učitele i vyučující. Žáci mají dle doporučení posílenou výuku tzv. intervencí – doučováním, předmětem speciálně-pedagogické péče, speciálními pomůckami nebo přítomností asistenta pedagoga. Rozsah úvazku vázaného na konkrétního žáka určuje také doporučení PPP nebo SPC.

Žákům, kteří potřebují vedení a pomoc z důvodu jejich školní neúspěšnosti, pomáhá školní asistent. Jeho úvazek je financován z projektu Šablony III. Na jeho činnost je veden strukturovaný výkaz práce. Významnou pomoc představoval školní asistent především v době covidových opatření, kdy bylo třeba zprostředkovat učivo a sešity dětem v izolaci. Administraci Šablony III škole zajišťuje MAS Jilemnice. Další spolupráce s MAS je popsána níže.

Škola plně využívá moderní učebny a další prostory, které byly financovány z IROP, viz. monitorovací zpráva odboru rozvoje.

S žáky pracujeme podle minimálního preventivního programu, dále podle plánu výchovného poradenství, včetně kariérového poradenství. Zvýšená pozornost je věnována také finanční gramotnosti žáků, a to formou projektu i činnostním učením.

Prosazujeme také používání reflektivních metod ve výuce a implementaci formativního hodnocení do procesu klasifikace žáků, dbáme na projektovou výuku v oblasti finanční a mediální gramotnosti. Jako škola „udržitelného rozvoje“ se věnujeme environmentální výchově, především v předmětu ekologická výchova a také formou projektů a činnostním učením.

Každoročně probíhající jednodenní projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí je teoretickou i praktickou přípravou na závažné havarijní, katastrofické a bezpečnostní situace ve společnosti i v přírodě.

Z hlediska provozu využíváme prostory tříd, zahrady a celé budovy po rozsáhlé rekonstrukci a modernizaci projektem IROP. Došlo také k výměně víceúčelových čipů pro vstup do budovy a bezhotovostní platbu ve stravovacím zařízení Scolarest.

V hodinách tělesné výchovy jsou využívány prostory městské sportovní haly, Sokolovny, naší tělocvičny přímo v budově Harracha 97, dále venkovní sportovní areál – hřiště, plavecký bazén, ale také zelená plocha zvaná „Kuvajt“. Významně je využívána

horolezecká stěna v tělocvičně školy, kroužek horolezectví zajišťují členové KHS, kteří mají patřičné kompetence a pracují s dětmi podle bezpečnostních pravidel.

Škola disponuje vybavenou keramickou dílnou a pecí pro hodiny výtvarné výchovy i pro kroužky výtvarných technik. Na I. i II. stupni jsou vybaveny 2 učebny pro hudební výchovu, včetně pian, Orfových nástrojů, zpěvníků...Hudebna v budově Harracha je vhodná jak pro výuku, tak pro „Sboreček“, který zde trénuje i na veřejná vystoupení.

V budově Komenského i Harracha se nacházejí školní knihovny, v nich je rozdělena literatura vhodná pro mladší a pro starší žáky. Knižní fond je každoročně doplňován a rozšiřován dle potřeb a přání češtinářů. Denně o velké přestávce si mohou žáci knížky půjčovat i vracet. Seznam knížek je veden i v elektronické formě, což zároveň usnadňuje půjčování i inventarizaci knižního fondu.

Třídy jsou poskytnuty také pro kroužek Veselá věda a rybářský kroužek. Moderně zařízená kuchyně slouží k výuce v předmětu praktická příprava z oblasti člověk a svět práce. V kuchyňce se také připravuje a podává pohoštění při projektových a kulturních akcích, schůzích a jednáních s pohoštěním.

Za pěkného počasí má časté využití školní zahrada s komponenty Tomova parku, zahradním domkem a ohništěm. Vše je využíváno pro činnost školní družiny, pro slavnostní setkání žáků s rodiči a učiteli.

V budovách škol jsou pravidelně prováděny revize zařízení – horolezecká stěna, hasící přístroje, výtahy, tělocviční náčiní, elektrospotřebiče. Pravidelně koncem srpna se všichni zaměstnanci účastní školení BOZP – zajišťuje Alena Prchlíková, fyzická osoba podnikající dle živnostenského zákona:

IČO: 71975365 Účetnické a auditorské činnosti; daňové poradenství
Činnosti v oblasti protipožární ochrany

2.1 Vzdělávací proces v době covidových opatření

Sledované období září 2021 až březen 2022

Od 3. října 2021 byla vedením školy nařízena po dobu 14 dnů distanční výuka pro 2. stupeň z důvodu vysokého počtu pozitivních testů na covid-19 mezi učiteli. Žákům 2. stupně, kromě třídy 8.A byla zároveň nařízena domácí karanténa. 1. stupeň kromě třídy 5. A se učil beze změn podle rozvrhu prezenční formou, zájmové kroužky byly omezeny. Třída 5.A přestoupila od 4. října 2021 po dobu 14 dnů taktéž na distanční výuku (výskyt pozitivních testů mezi žáky vč. třídní učitelky).

Od 18. října 2021 začala celá škola opět s prezenční výukou. Žáci, kteří dokončili karanténu a měli pokyny od hygienické stanice, se zapojili do výuky později.

Od 15. listopadu 2021 probíhala z důvodu zhoršení epidemiologické situace distanční výuka 3 tříd prvního stupně, ostatní ročníky měli až na pár žáků, kteří byli v karanténě, prezenční výuku.

Během prosince 2021 a následujících měsíců, zejména v lednu a v první polovině února 2022 byla střídavě u některých žáků a učitelů nařízena karanténa, kvůli čemuž probíhala kombinovaná forma výuky – žáci v karanténě se zúčastnili výuky online společně se spolužáky, kteří byli přítomni na klasické prezenční výuce. Ve škole se nacházelo asi 67 % žáků, krátila se odpolední výuka a omezeny byly i kroužky. Docházka žáků byla doložitelná v evidenčním systému Bakalář. Výuka v prvním čtvrtletí roku 2022 byla zasažena velkým počtem pracovních neschopností z důvodu izolace a onemocnění covidem u pedagogických pracovníků. Situace byla v případě nutnosti řešena úpravami v rozvrhu hodin a zkrácením výuky bez odpoledních hodin. Žáci i rodiče byli o změnách s předstihem informováni přes elektronický modul Bakalář a také cílenou mailovou komunikací třídních učitelů se zákonnými zástupci.

Od druhé poloviny března 2022 byla většina žáků, až na pár výjimek, přítomna v běžné prezenční výuce. Odpolední výuka i zájmové kroužky byly opět obnoveny v plném rozsahu.

2.2 Školská rada

Na základě zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, § 167 byla na naší škole zřízena školská rada. Školskou radu zřizuje zřizovatel. Školská rada má šest členů, volební období je na tři roky. Volby pro páté volební období proběhly v listopadu 2021.

Členové:

za rodiče: Mgr. Vladimír Valenta
Kateřina Šírová / předsedkyně školské rady/
za pedagogy školy: Mgr. Hana Erbenová
Mgr. Pavla Vanclová

za zřizovatele: Vladimír Vinklář
Vladimír Horáček

Školská rada pro nové funkční období se v tomto školním roce sešla:

23. 11. 2021

- Volba školské rady
- Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2020/2021. Informace o dokončené rekonstrukci budovy, projednání dodatku školního řádu. Výuka v době pandemie a opatření ke Covid 19.

2.3 Počet tříd a žáků, průměrné počty žáků na třídu na I. a II. stupni

Počty žáků ve třídách ve školním roce 2021/2022				
Třída	Celkem	Chlapci	Dívky	TU
1. A	18	8	10	Pavla Vanclová
1. B	16	7	9	Eva koldová
2. r.	19	10	9	Zuzana Vejnarová
3. A	22	14	8	Eva Tryznová
3. B	20	11	9	Jana Pajkrtová
4. r.	20	10	10	Pavčina Klimentová
5. A	22	13	9	Barbora Šimůnková
5. B	16	9	8	Zuzana Zelenková
Celkem:	153	81	72	Tříd:8
				Průměr: 19,13
6. A	16	10	6	Pavla Zemánková
6. B	20	8	12	Hana Paulů
7. A	30	14	16	Hana Selucká
7. B	26	13	13	Hana Šimůnková
8. A	25	8	17	Lenka Hašková
8. B	25	8	17	Miroslav Řehák
9. r.	28	16	12	Aneta Klápštová
Celkem:	170	77	93	Tříd: 7
				Průměr: 24,29
Škola:	323	158	165	Průměr celkem: 21,53

Pozn. V tomto školním roce neviduje škola žáky podle § 38 a § 41.

2.4 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2002/03	18	403	22,38	14,4
2003/04	17	405	23,86	14,0
2004/05	17	383	22,53	16,5
2005/06	16	383	23,94	17,0
2006/07	16	388	24,25	16,4
2007/08	16	372	23,25	16,1
2008/09	16	360	22,50	15,6
2009/10	16	348	21,75	15,4
2010/11	16	348	21,75	15,1
2011/12	15	335	22,33	15,1
2012/13	16	370	23,13	15,7
2013/14	15	365	24,33	16,6
2014/15	16	364	22,75	16,2
2015/16	16	356	22,25	15,8
2016/17	16	352	22,00	15,7
2017/18	16	333	20,81	14,7
2018/19	15	328	21,87	15,4
2019/20	15	342	22,80	16,0
2020/21	15	326	21,70	14,8
2021/22	15	323	21,53	14,7

2.5 Počty zapsaných a zařazených žáků - zápis 04/2021

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
40	7	40	34	0	34

3. Učební plány

3.1 Učební plán

1. stupeň 1. – 5. ročník školní rok 2021/2022

Max. počet hod.			22	22	26	26	26	
Min. počet hod.			18	18	22	22	22	
Celkem povinně hodin			20	21	25	26	26	118
oblasti	min.	předměty	1. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	35 9	Český jazyk a lit.	7	7	8	8	7	37
		Anglický jazyk	-	1	3	3	3	10
Matematika a její aplikace	20	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15
Člověk a svět práce	5	Člověk a svět práce 4 okruhy	1	1	1	1	1	5

3.2 Učební plán

2. stupeň 6. – 9. ročník školní rok 2021/2022

Max. počet hod.			30	30	32	32	
Min. počet hod.			28	28	30	30	
Celkem povinně hodin			29	30	31	32	122
oblasti	min.	předměty	6. roč.	7. roč.	8.roč.	9.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	5	4	4	5	18
	12	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
		Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	15	Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	2	2	2	8
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	1	2	2	2	7
		Chemie	-	-	2	2	4
		Přírodopis	2	2	2	1	7
		Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	2	2	2	9
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a svět práce	3	Člověk a svět práce	2	1	1	1	5
volitelné			-	1	1	1	3

Volitelné předměty:

7. ročník: Sportovní příprava
Konverzace Aj
Výtvarný seminář
8. ročník: Seminář z matematiky
Seminář z českého jazyka
Konverzace Aj
9. ročník: Základy ekologie
Konverzace Aj
Seminář moderních dějin

3.3 Přehled: nepovinné předměty, kroužky

2021/2022

Nepovinné předměty	Ročníky
Sborový zpěv	3. - 9.
Předmět speciálně-pedagogické péče	1. - 5.

Kroužky	Ročníky
Čtenářská gramotnost	1.B
Výtvarné činnosti – keramika	2. - 4.
Atletika	4. - 5.
Hra na kytaru	družina
Plavecký	1. - 9.
Rybářský	4. - 9.
Pohybové hry	3. - 4.
Veselá věda	1. – 5.
Přírodovědně turistický	5. - 9.
Informatika	6. - 8.
Vaření	chl. 6. – 9.
Doučování M	1. - 8.
Doučování Čj	1. - 8.
Příprava na přijímací zkoušky M	9.
Příprava na přijímací zkoušky Čj	9.

3.4 Údaje o prospěchu, chování a absenci žáků

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22								
Základní škola Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	94.44 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	94.11 %	2.94 %	0.00 %	0.00 %	97.05 %	2.94 %	0.00 %	0.00 %
2.	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
3.A	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %
3.B	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	73.80 %	26.19 %	0.00 %	0.00 %	73.80 %	26.19 %	0.00 %	0.00 %
4.	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %
5.A	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
5.B	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %	56.25 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %	65.78 %	34.21 %	0.00 %	0.00 %
6.A	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	68.75 %	6.25 %	0.00 %
6.B	36.84 %	63.15 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	25.71 %	74.28 %	0.00 %	0.00 %	37.14 %	60.00 %	2.85 %	0.00 %
7.A	10.00 %	80.00 %	10.00 %	0.00 %	13.33 %	83.33 %	3.33 %	0.00 %
7.B	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	30.35 %	64.28 %	5.35 %	0.00 %	37.50 %	60.71 %	1.78 %	0.00 %
8.A	32.00 %	60.00 %	8.00 %	0.00 %	48.00 %	48.00 %	4.00 %	0.00 %
8.B	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	31.91 %	63.82 %	4.25 %	0.00 %	44.68 %	53.19 %	2.12 %	0.00 %
9.	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %

Souhrnná statistika tříd**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 8. 8. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	17	0	-	-	-	1.000	73.94	-	Mgr. Vanclová Pavla
1.B	16	15	1	-	-	-	1.000	47.31	-	Mgr. Koldová Eva
2.	19	17	2	-	-	-	1.090	48.10	-	PaedDr. Vejnarová Zuzana
5.A	22	21	1	-	-	-	1.133	47.63	-	Mgr. Šimůnková Barbora
3.B	20	16	4	-	-	-	1.175	53.35	-	Mgr. Pajkrťová Jana
3.A	23	16	7	-	-	-	1.299	45.17	-	Mgr. Tryznová Eva
4.	20	13	7	-	-	-	1.433	46.05	-	Mgr. Klimentová Pavlína
7.B	26	14	12	-	-	-	1.467	62.11	-	Mgr. Šimůnková Hana
6.B	20	8	12	-	-	-	1.531	57.15	-	Mgr. Paulů Hana
8.B	25	7	18	-	-	-	1.538	64.00	-	Mgr. Řehák Miroslav
6.A	16	2	14	-	-	-	1.615	61.56	-	Mgr. Zemánková Pavla
5.B	16	7	9	-	-	-	1.619	64.43	-	Mgr. Zelenková Zuzana
8.A	25	8	15	2	-	-	1.708	62.24	-	Mgr. Hašková Lenka
9.	29	8	19	1	-	-	1.737	70.37	-	Mgr. Klápšťová Aneta
7.A	30	3	24	3	-	1 (1+0)	2.020	81.56	-	Mgr. Selucká Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 8. 8. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	18	0	-	-	-	1.000	69.55	-	Mgr. Vanclová Pavla
1.B	16	15	1	-	-	-	1.000	52.87	-	Mgr. Koldová Eva
2.	18	15	3	-	-	-	1.194	53.83	-	PaedDr. Vejnarová Zuzana
3.B	19	16	3	-	-	-	1.211	56.05	-	Mgr. Pajkrťová Jana
5.A	22	16	6	-	-	-	1.286	61.95	-	Mgr. Šimůnková Barbora
3.A	23	15	8	-	-	-	1.342	42.82	-	Mgr. Tryznová Eva
7.B	26	17	9	-	-	-	1.344	60.26	-	Mgr. Šimůnková Hana
4.	19	11	8	-	-	-	1.404	46.26	-	Mgr. Klimentová Pavlína
8.B	22	9	13	-	-	-	1.423	55.90	-	Mgr. Řehák Miroslav
6.B	19	9	10	-	-	-	1.518	42.21	-	Mgr. Paulů Hana
8.A	25	12	12	1	-	-	1.625	50.04	-	Mgr. Hašková Lenka
6.A	16	4	11	1	-	-	1.654	66.12	-	Mgr. Zemánková Pavla
5.B	16	9	7	-	-	1 (1+0)	1.681	85.87	-	Mgr. Zelenková Zuzana
9.	29	11	18	-	-	-	1.688	76.13	-	Mgr. Klápšťová Aneta
7.A	30	4	25	1	-	3 (3+0)	1.849	62.63	-	Mgr. Selucká Hana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 2. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O...		
Cho Chování	322	1	-	-	-	1	-...	323	1.003
Výpt Výpočetní technika	39	19	8	-	-	1	-...	66	1.530
KAj Konverzace v anglickém jazyce	28	1	-	-	-	-	-...	29	1.034
Vt Výtvarné techniky	19	-	-	-	-	-	-...	19	1.000
Čj Český jazyk a literatura	96	114	77	32	2	1	-...	321	2.159
Aj Anglický jazyk	156	84	42	8	-	1	-...	290	1.662
Atk Atletika-kroužek	4	-	-	-	-	-	-...	4	1.000
CSP Člověk a svět práce	291	3	-	-	-	-	-...	294	1.010
Nj Německý jazyk	64	49	17	4	-	1	-...	134	1.709
D Dějepis	58	73	30	9	-	1	-...	170	1.941
Pr Prvouka	88	5	1	-	-	-	-...	94	1.074
Ov Občanská výchova	83	49	33	5	-	1	-...	170	1.765
Vla Vlastivěda	28	23	7	-	-	-	-...	58	1.638
SbZ Sborový zpěv	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
SeM Seminář z matematiky	6	10	7	1	-	-	-...	24	2.125
Se... Seminář moderních dějin	2	2	1	1	-	-	-...	6	2.167
Spp Sportovní příprava	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000
Svpr Svět práce	28	-	-	-	-	1	-...	28	1.000
Z Zeměpis	67	84	17	2	-	1	-...	170	1.729
Zeko Základy ekologie	15	-	-	-	-	-	-...	15	1.000
M Matematika	108	101	76	32	5	1	-...	322	2.146
Pf Přírodopis	115	47	8	-	-	1	-...	170	1.371
Př Přírodověda	31	19	8	-	-	-	-...	58	1.603
Fy Fyzika	24	83	53	10	-	1	-...	170	2.288
Gym Gymnastika	8	-	-	-	-	-	-...	8	1.000
Ch Chemie	18	35	18	7	-	1	-...	78	2.179
Hv Hudební výchova	308	14	-	-	-	1	-...	322	1.043
Vv Výtvarná výchova	301	21	-	-	-	1	-...	322	1.065
Vvk Výtvarná výchova-kroužek	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
VvS Výtvarný seminář	17	-	-	-	-	-	-...	17	1.000
Tv Tělesná výchova	321	-	-	-	-	1	1...	321	1.000
VkeZ Výchova ke zdraví	134	25	9	2	-	1	-...	170	1.288
Ph Pohybové hry - kroužek	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000
Pnp Práce na počítači	3	8	1	-	-	-	-...	12	1.833
PPK Přírodovědně-poznávací kroužek	10	-	-	-	-	-	-...	10	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.535
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	172
	prospěl	146
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19495	60.170
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 2. 8. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2. 3.A.3.B.4. 5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	6		
Cho Chovíní	314	4	-	-	-	-	318	1,013
Výp Výpočetní technika	49	16	2	-	-	-	67	1,299
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	27	-	-	-	-	-	27	1,000
VI Výtvarná technika	18	-	-	-	-	-	18	1,000
ČJ Český jazyk a literatura	93	118	78	27	1	1	317	2,132
AJ Anglický jazyk	147	98	30	9	-	-	284	1,651
Atfk Atletika-kroužek	4	-	-	-	-	-	4	1,000
CSP Člověk a svět práce	265	5	-	-	-	1	270	1,019
NJ Německý jazyk	58	52	14	7	1	-	132	1,795
D Dějepis	75	67	21	4	-	-	167	1,725
Pr Prvouka	76	16	1	-	-	1	93	1,194
Ov Občanská výchova	97	52	17	1	-	-	167	1,533
Vla Vlastivěda	25	23	8	1	-	-	57	1,737
SbZ Sborový zpěv	11	-	-	-	-	-	11	1,000
SeM Seminář z matematiky	5	15	2	1	-	-	23	1,957
Se... Seminář moderních dějin	3	2	1	-	-	-	6	1,667
Spp Sportovní příprava	31	-	-	-	-	-	31	1,000
Svpr Svět práce	32	14	1	-	-	-	47	1,340
Z Zeměpis	77	73	16	1	-	-	167	1,647
Zeko Základy ekologie	14	2	-	-	-	-	16	1,125
M Matematika	109	109	66	30	3	1	317	2,082
Př Přírodopis	120	37	2	-	-	-	167	1,246
PřI Přírodověda	28	19	8	2	-	-	57	1,719
Fy Fyzika	32	76	42	17	-	-	167	2,263
Gym Gymnastika	8	-	-	-	-	-	8	1,000
Ch Chemie	18	27	23	8	-	-	76	2,276
Hv Hudební výchova	297	20	-	-	-	1	317	1,063
Vv Výtvarná výchova	306	11	-	-	-	1	317	1,035
Vvk Výtvarná výchova-kroužek	12	-	-	-	-	-	12	1,000
VvS Výtvarný seminář	17	-	-	-	-	-	17	1,000
Tv Tělesná výchova	312	5	-	-	-	1	317	1,016
VkeZ Výchova ke zdraví	155	12	-	-	-	-	167	1,072
Ph Pohybové hry - kroužek	29	-	-	-	-	-	29	1,000
Pnp Práce na počítači	7	5	-	-	-	-	12	1,417
PPK Přírodovědně-poznávací kroužek	9	-	-	-	-	-	9	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,495
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	181
	prospěl	134
	neprospěl	3
	něhodnocen	0

Zaregistrované hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18728	58,893
neomluvených	0	0

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2021

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	řed.	M , Tv, Inf	27
2.	zást. řed.	D, Ped.	38
3.	učitel	Tv	0
4.	učitel	I. stupeň, Aj	32
5.	učitel	Ev, Inf, Z	0
6.	vychovatelka	SPgŠ-vych.ŠD	35
7.	učitel	I. stupeň, Tv	34
8.	učitel	I. stupeň	28
9.	AP, ŠA	SŠ, kurz AP	2
10.	učitel	I. stupeň	32
11.	učitel	Čj, Vv	35
12.	učitel	M, CH	33
13.	vychovatel,AP	vych. ŠD	27
14.	učitel	Čj, D	23
15.	učitel	Aj, Tv	39
16.	učitel	Aj, Nj	19
17.	AP, ŠA	vychovatel	18
18.	učitel	I. stupeň	36
19.	učitel	I. stupeň	24
20.	učitel	I. stupeň	36
21.	učitel	I. stupeň	31
22.	učitel	Nj, Z	24
23.	učitel	Tv, Z	16
24.	učitel	Čj, Nj	8
25.	vychovatel	vychovatel	26
26.	AP	vychovatel	1
27.	učitel	M, Fy	12
28.	učitel	I. stupeň	0

4.2. Asistenti pedagoga k 1. 9. 2021

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	asistent pedagoga	50	SŠ vych.	27
2.	asistent pedagoga	75	SŠ, kurz AP	2
3.	školní asistent	50	SŠ vych.	18
4.	školní asistent	88,75	SŠ vych.	2
Přepočteno na 100% úvazky		2,64		

4.3 Aprobovanost výuky k 30. 9. 2021

Neaprobovaně na I. stupni vyučovány:

4 hodiny cizího jazyka

2 hodiny vlastivědy a 2 hodiny přírodopisu

tj. 2,1 % neaprobované výuky

Neaprobovaně na II. stupni jsou v tomto školním roce vyučovány:

8 hodin dílen /Člověk a svět práce/

4 hodiny praktická příprava dívek /Člověk a svět práce/

2 hodiny týdně volba povolání/Člověk a svět práce/

14 hodin přírodopisu

2 hodiny rodinné výchovy

3 hodiny rodinné výchovy

2 hodiny občanské výchovy

7 hodin hudební výchovy

tj. 6,5 % neaprobované výuky

4.4 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru k 1. 9. 2021

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	3/3	2/2	7/5	15/13	1/1	28/24
OZ	0/0	0	0	0	0	0/0
Žádná	0	0	0	1	0	1/0

Nově přijatí pedagogové	2/2	0	0	0	0	2/2
Ukončení PP pedagogů	0	0	0	0	0	0
Asistent pedagoga	0	1/1	1/1	2/2	0	4/4

4.5 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
Nastoupili	1/1		2/2	
Odešli	0	0	0	0/0

4.6 Nepedagogičtí zaměstnanci k 1. 9. 2021

Čís.	Os.č.	Zařazení	Úvazek
1.	16	uklizečka	100%
2.	251	uklizečka	100%
3.	55	adm.prac.	60%
4.	15	uklízečka	100%
5.	190	školník	100%
6.	30	ekonomka	60%
7.	120	Správce ICT	25%
8.		uklízečka	25%
Přepočteno na plné úvazky			5,70

4.7. Inkluze – žáci s podpůrnými opatřeními k 30. 9. 2021

Kategorie podpůrných opatření	Počet celkem	Z toho dívek
1.	5	2
2.	18	7
3.	6	3
4.	1	0
Celkem	30	12

Inkluze – žáci s podpůrnými opatřeními podle ročníků

Ročník	Celkem	Z toho dívek
1.	2	0
2.	2	2
3.	3	1
4.	6	2
5.	7	2
6.	2	2
7.	4	2
8.	2	1
9.	3	0
	30	12

5. Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. tříd

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022-2023

(pro děti narozené od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 a děti s odkladem školní docházky)

proběhne v souladu s právními předpisy stanovenými školským zákonem

bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Uskuteční se pro obě základní školy v termínu

od 18. dubna do 29. dubna 2022

níže uvedenými způsoby



ZŠ Jilemnice, Komenského 288 (I. ZŠ) otevře
při dostatečném počtu žáků dvě 1. třídy.

ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97 (II. ZŠ) otevírá letos jednu 1. třídu.

Žádosti o přijetí je možné doručit následujícími způsoby:

- poštou (doporučeně)
- do datových schránek ZŠ Komenského *xak2nju* nebo ZŠ Harracha *wg55hix*
- e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nelze poslat jen prostý email) na e-mail centrum@komenskeho288.cz nebo zsharracha@netair.cz
- osobním podáním na ředitelství škol v uvedených dnech mezi 8. – 14. hodinou

Formulář žádosti k přijetí k povinné školní docházce nebo formulář žádosti o odklad povinné školní docházky jsou ke stažení na webových stránkách škol.

PaedDr. Václav Korbelář
ředitel ZŠ Jilemnice, Komenského 288
tel.: 481 544 382, 605 784 837

Mgr. Otakar Kudrnáč
ředitel ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97
tel.: 481 543 160, 736 291 299



Podrobnější informace na: www.komenskeho288.cz a www.zsharracha.cz.

6. Mimořádný zápis ukrajinských žáků

Vzhledem k politické situaci – válečný konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou – proběhl v červnu 2022 zápis žáků ukrajinské národnosti, jejichž rodiče zde našli azyl.

Naše škola přijímá žáky 2–6. ročníku a bude je později integruje do jednotlivých ročníků. Při zápisu bylo přijato 25 žáků, jejich počet se však průběžně měnil vzhledem k probíhající migraci.

Ve II. pololetí šk. roku pracovali ukrajínští žáci v rámci adaptačního kurzu pod vedením ukrajinské paní učitelky, která žije dlouhodobě v Čechách, mluví již dobře česky a učili se základům českého jazyka. Od 1. 9. 2022 jsou řádně přijati jako žáci této školy.

V březnu 2022 jsme se se zřizovatelem dohodli, přijmout ukrajinské žáky. Od dubna do konce srpna se žáci odpovídající věkově I. stupni nacházeli v tzv. „adaptační skupině“, kde probíhala jazyková příprava pod vedením paní učitelky G. Wiessnerové.

Věnovala se zhruba 25 dětem, jejich počty vzhledem k situaci na Ukrajině byly nestabilní. Adaptační skupina byla financována mimo rozpočet školy ze speciální dotace MŠMT k tomuto určené. Škola poskytla zázemí v podobně jedné volné třídy a řídila se metodickými pokyny MŠMT.

Od září 2022 bude 25 ukrajinských žáků /od 2. do 6. ročníku/ řádně zapsáno v evidenci školy a tím jsou povinni akceptovat stejná pravidla povinné školní docházky jako naši školáci. Vše si platí, výuky se účastní podle rozvrhu. Paní učitelka Wiessnerová pracuje jako tandemový pedagog, žáky z jednotlivých tříd i nadále vyučuje češtinu dělenou výukou a pomáhá řešit i jazykovou bariéru mezi školou a rodiči.

I přes tuto novou náročnou situaci je prioritou věnovat se našim žákům tak, aby výuka nebyla nějak omezena nebo zatížena. Přítomnost ukrajinské kolegyně tomu velmi napomáhá, neboť jazyková výbava ukrajinských dětí i nadále vyžaduje především výuku češtiny. V odpoledních hodinách se navíc mohou děti účastnit on-line výuky v ukrajinštině již ve svých dočasných domovech.

Rodiče byli ujištěni, že kvalita výuky touto situací nebude zhoršena a ovlivněna. Kvalitní práci našich kolegyň na prvním stupni také napomáhá přítomnost asistentek pedagoga a školních asistentek.

Přijetí, vzdělávání a hodnocení ukrajinských žáků probíhá dle metodických pokynů MŠMT.

7. DVPP - přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
28	0	56	0

Reflexivní metody	W /webinář/	1 os	Srpen 2021
Formativní hodnocení	W	1 os	Srpen 2021
Archív bez starostí	W	1 os	Cyklus - průběžně
Dítě s PAS	W	4 os	Červenec 2022
On-line událost M	W	1 os	1. 3., 19.5.
Program Bakalář – jednotlivé moduly	W	1 os	11. 3.
Výtvarný seminář	S /seminář/	4 os	22. 3.
Chronicky nemocné dítě	W	1 os	21.1.
Vykročte do 1. ročníku s Taktikem	W	1 os	18.1.
Práce s dětmi s ADHD	W	1 os	průběžně
Co musí fingovat, aby dítě bylo ve kole úspěšné	W	1 os	„
Emoční příčiny školního selhávání	W	1 os	„
Rozvoj zrakového vnímání	W	1 os	„
Neurologické poruchy u dětí	W	1 os	„
Následky odchylek v raném pohybovém vývoji	W	1 os	„
Rozvoj sluchového vnímání	W	1 os	„
Chronicky nemocný žák na ZŠ	W	2 os	„
Rozvoj zrakového vnímání	W	1 os	„
Jak na pravopis, čtenářská gramotnost a její vývoj	W	3 os	„
Náměty pro práci s dětmi s PAS	W	1 os	„
Angličtina v pohybu	W	1 os	17.3.2022

Podpora on-line výuky AJ	W	1 os	6.1.2022
Zlomky a desetinná čísla	W	2 os	1.3., 22. 3. 2022
Chemie zábavněji	W	1 os	28.2.2022
SYPO kabinet M	W	1 os	5. 3. 2022
Diagnostické nástroje pro karierní poradce	W	1 os	7. 3. , 9. 3. 2022
Reflektivní metody na konci hodiny	W	1 os	září 2021
Občanská výchova s Robertem Čapkem	W	1 os	červen 2022
Střední článek –aktuální témata pro řízení školy	W	2 os	Srpen - červen
PHmax	W	2 os	Říjen 2021
Výuka fyziky s Vividbooks	W	1 os	9. 2. 2022

8. Plán výchovného poradenství pro školní rok 2021/2022

Září

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44.

VP /předmět volba povolání/ - distribuce informačních listů pro 9. ročníky o volbě povolání a informačních letáků Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Semily (ISP) 9. ročníkům.

Objednání návštěvy IPS Semily pro 9. ročník, p. Jetelová 950 160 422

Třídní učitelé - návštěva Úřadu práce Semily s 9. ročníky

Žákovský parlament.

Schůzka s pedagogy, kteří tvoří IVP a intervenci – metodika k práci s podpůrnými opatřeními

Konzultace s pedagogy ohledně problémových žáků a žáků s podpůrnými opatřeními (PO).

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům.

Jednání s třídními učiteli a pedagogy k inkluzi, návštěva třídy.

Říjen

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44.

Setkání výchovných poradců.

Zjištění předběžného zájmu v 9. třídách o povolání na umělecké školy.

Distribuce materiálů a katalogů škol mezi žáky.

8. ročník - v rámci třídních schůzek informace o volbě povolání.

Program ACET – Vztahy ve třídě, šikana – propojení s prevencí

Žákovský parlament.

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům.

Listopad

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44.

Žákovský parlament.

9. ročníky - Burza škol v Semilech.

Aktualizace zájmu dětí o školy.

Individuální práce s dětmi podle zájmu o povolání.

Zajištění přihlášek na umělecké školy.

Konzultace s pedagogy ohledně problémových žáků a žáků s PO.

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům.

Jednání s třídními učiteli a pedagogy k inkluzi, návštěva třídy.

Prosinec

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44

Žákovský parlament

Proškolení dětí pro vyplnění přihlášek, přihlášky nanečisto v rámci předmětu volba povolání

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům

System Aktivní škola – profesní testování, další testy schopností a dovedností žáků 9. ročníků

Leden, únor

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44

Žákovský parlament

Vyplňování přihlášek, práce s Atlasem školství, kontrola, upřesňování informací pro konkrétní žáky, přihlášky na gymnázia v 5. ročnících

Kontrola, doplnění prospěchu a potvrzování přihlášek na SŠ

Konzultace s pedagogy ohledně problémových žáků a žáků s PO

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům

Jednání s třídními učiteli a pedagogy k inkluzi, návštěva třídy

Březen

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44

Žákovský parlament

Vydání zápisových lístků

Tematická nástěnka pro volbu povolání 8. ročníky

Depistáž žáků 6. ročníků

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům

Setkání výchovných poradců v Semilech

Duben

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44

Žákovský parlament

Výsledky přijímacího řízení, pomoc rodičům a žákům v odvolacím řízení, II. kola přijímaček

Setkání výchovných poradců (VP) v Semilech

System Aktivní škola – profesní testování, další testy schopností a dovedností žáků 8. ročníků

Konzultace s pedagogy ohledně problémových žáků a žáků s PO

Depistáž žáků 7. ročníků

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům

Jednání s třídními učiteli a pedagogy k inkluzi, návštěva třídy

Květen

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44

Žákovský parlament

Nástěnka – volba povolání II.

Zjištění předběžného zájmu o školy v 8. ročnících

Depistáž žáků 8. ročníku

Konzultace se SAS a OSPOD k problémovým žákům

Jednání s třídními učiteli a pedagogy k inkluzi, návštěva třídy

Červen

Kontrola dokumentace a doporučení žáků s podpůrnými opatřeními, výkaznictví Bakalář matrika, R44

Žákovský parlament

Třídní učitelé - hodnocení integrovaných žáků za uplynulý školní rok
Vyhodnocení úspěšnosti přijímacího řízení – statistika pro výroční zprávu
Pozvání rodičů ke kontrole PO s pracovníci PPP
Kontrola inkluze u žáků s PO pracovníci PPP Semily a s rodiči
Evaluační dotazník žákům 9. ročníků

průběžně

Spolupráce s drogovým preventistou a odbornými pracovišti
Hospitace žáků s PO
Sociometrické průzkumy, testy osobnosti, dotazníky sociálních rolí – hlavně v 8. ročníku
při Volbě povolání
Studium odborné literatury a oborových portálů
Semináře pořádané MAS k inkluzi, kritickému myšlení, alternativnímu vzdělávání,
formativnímu hodnocení

Pozn. Konzultace a jednání s rodiči neprobíhají v úředních hodinách, ale po telefonické domluvě.

V Jilemnici, 1. 9. 2021

Vytvořila a zodpovídá: Mgr. Hana Erbenová, ZŘŠ, VP

9. Umístění absolventů 9. ročníků ve školním roce 2021/2022

<i>Název školy</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>
ISŠ Vysoké nad Jizerou	3	
SPŠ a SOŠ Dvůr Králové	Kybernetická bezpečnost 1	
SŠ Semily	Instalatér 1	Pož. ochrana 1
Gymnázium Jilemnice		
SŠ Antala Staška Lomnice nad Popelkou SOU	Kuchař-číšník 1	Nutriční asist.1 Cestovní ruch 1
SŠ chovu koní a jezdectví Kladruby		1
SŠ služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové		Sportovní management 1
MOA Jičín	OA 1	
SPŠ Jičín	Strojírenství 1	
VOŠZ, SZŠ Hradec Králové		1
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	Opravář zem. strojů 1	Agropodnikání 1
SUPŠ a VOŠ Turnov		1
SŠ elektrotechnická Nová Paka	2	Cukrář 1
Krkonošské gymnázium Vrchlabí	1	
Sportovní gymnázium Pardubice	1	
SZeŠ a SOU CHKT Kostelec nad Orlicí		Agropodnikání 1
OA Česká Lípa		Jazykové lyceum 1
SŠ gastronomie Nová Paka	Hotelnictví 1	
SOŠ veterinární Hradec Králové		Veterinářství 1
SZŠ Červený Kostelec		Masér 1
VOŠ Jaroslava Ježka Praha	Dechové a bicí nástroje 1	

Osmileté gymnázium

<i>Název školy</i>	<i>celkem</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>
Gymnázium a SOŠ Jilemnice prima	7	2	5

Pozn.: z 5. ročníků o 28 žácích bylo přijato na víceleté gymnázium 7 žáků, tj. 18,4 %

10. Minimální preventivní program 2021/ 2022

- vychází z Metodického doporučení MŠMT č. j. 21291/2010-28 pod názvem Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

- tento program je realizován na aktualizován na každý školní rok, zodpovídá za něho metodik prevence, je předkládán ke kontrole ČŠI, jeho součástí je vyhodnocení a zveřejnění ve výroční zprávě

-odráží týmovou spolupráci a společné působení pedagogů na žáky

-jeho cílem je vést žáky ke zdravému stylu života, ke všestrannému rozvoji jejich osobnosti, k sociálními rozvoji, ale také k dovednostem v komunikaci a v mezilidských vztazích

-působení na žáky je součástí vyučovacího procesu a svým a průběžně naplňuje priority i vzhledem k věkovým zvláštnostem a také vzhledem k předmětu, v němž je uplatňován

-vedle průběžného a soustavného působení na žáky probíhají také projekty – programy řešící daný patologický či rizikový jev a jsou realizovány odborníky zvenčí, aby na žáky působily i autority mimo učitele a rodiče, a které k tomuto mají také odborné oprávnění

-akce jednorázového charakteru v rámci třídy nebo v rámci školy s pozitivními vlivy na životní styl žáků jsou také součástí MPP a jsou charakterizovány ve výročních zprávách a aktuálně o nich informujeme veřejnost na webu školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Otakar Kudrnáč
Telefon na ředitele	481543160
E-mail na ředitele	zsharracha@netair.cz , otakar.kudrnac@zsharracha.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Miroslav Řehák
Telefon	481543133
E-mail	miroslav.rehak@zsharracha.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Hana Erbenová
Telefon	481543160
E-mail	hana.erbenova@zsharracha.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	7		13
ZŠ - II. stupeň	7		15
Celkem pedagogů na škole*	14		28

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Úplná ZŠ se nachází v centru města vedle náměstí ve dvou budovách. Pozitivem je blízkost ulic k náměstí v podobě pěších zón, kde se pohybují místní dospělí a často zde dohlíží městská policie. Jako rizikovější se jeví frekventovanost okolních komunikací přímo u škol, blízkost velkého parku, přírodní zákoutí kolem hřiště, autobusové a vlakové nádraží. Vnitřní prostředí budov nevytváří výjimečně nebezpečné prostředí. Žáci mají časově omezené vstupní čipy, jsou pod dohledem pedagogů i o přestávce.

30 % žáků jsou dojíždějící z okolních vesnic. Technicky jsme schopni pořádat preventivní a volnočasové aktivity. Počet žáků poklesl v posledních letech asi o deset %, sociokulturně i národnostně je Jilemnicko jednoduché, čitelné a bezproblémové oproti jiným lokalitám.

MPP prolíná vzdělávací proces – výuku, ale i volnočasové aktivity. Školní řád je srozumitelný a v pokynech se zaměřuje i na bezpečnost žáků a jejich zdraví. Činnost VP a MŠP je propojena spoluprací v přípravě preventivních akcí a sledování žáků se školní neúspěšností a dalšími difícialitami. TU podchycují situaci, informují VP a MŠP, konzultují postup. Na chodbě jsou nástěnky k patologickým jevům. Odborný přístup pomáhají VP a MŠP podporovat pravidelné semináře a odborné web stránky. Do školního rozhlasu jsou hlášeny informace k nastalým rizikům, stejně jako na žakovském parlamentu vedeném VP. Za vnější zdroje řešení lze považovat instituce zmíněné v chace školy, tj. praktický pediatr, městská policie, státní policie, protidrogové centrum, kurátor pro mládež OSPOD tj. odbor soc. právní ochrany dětí, Pedagogicko-psychologická poradna Semily s pracovištěm v Jilemnici. Rodiče jsou informováni telefonicky, přes e-mail, při schůzkách nebo přes elektronickou žakovskou knížkou.

Během školního roku probíhaly programy, které měly za úkol odrážek konkrétní problémy jednotlivců nebo třídních kolektivů. Současná psychika a sociální vztahy jsou značně poznamenány distanční výukou a přerušením mimo výukových a zájmových aktivit covidovými opatřeními a omezovaly výchovně-vzdělávací proces do března 2022. I v době nařízené homogenity třídních kolektivů jsme uskutečňovali programy ACET vedené panem ing. Kotátkem ve třídách, kde se nám vztahy mapované depistáží zdály nejvíce poznamenané.

STANOVENÍ CÍLŮ MPP

2021/2022

Cíl:	Informovat žáky o úskalích používání internetové komunikace
Ukazatele dosažení cíle:	Minimalizace řešení konfliktů, vyšší povědomí žáků o možném riziku
Zdůvodnění cíle:	Naučit žáky orientovat se v nebezpečném prostředí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Problematika kyberšikany, netolismu, sdělování osobních informací, zneužití citlivých údajů
Cíl:	Směřování žáků ke zdravému životnímu stylu a využívání volnočasových aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	Zvyšující se účast žáků v nabízených kroužcích a sportovních aktivitách
Zdůvodnění cíle:	Tendence žít bez pohybu, u počítače, nechodit ven
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Patří k průběžně sledovaným jevům
Cíl:	Protidrogová prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Schopnost žáků vnímat toto nebezpečí, získat znalosti o drogové problematice
Zdůvodnění cíle:	Jev, který ohrožuje starší žáky, nutná osvěta již před odchodem na SOU a SŠ
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Patří k průběžně sledovaným jevům

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Název a odborné zaměření vzdělávání	PROGRAMY ACET ČR, VIZ. TABULKA
Stručná charakteristika	Vztahy ve třídě
Realizátor/lektor	ING. KOŤÁTKO
Počet účastníků se žáků	22
Počet hodin	2

PŘEHLEDNÁ NABÍDKA NAŠICH PROGRAMŮ

Programy ACET ČR, z. s.	Základní škola									Střední škola			
	I. stupeň					II. stupeň							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.	4.
Kamarádem být, kamarády mít													
Jméno parta													
Jméno tým													
Plavba po online moři													
Ríkat ano, říkat ne													
Moje tělo jako domov													
Skrytá nebezpečí internetu													
Bolest – nemoc jménem šikana													
Netolismus													
Moderní je nekouřit													
Přátelství a láska													
Sex, AIDS a vztahy													
Poruchy příjmu potravy													
Holokaust a předstupy													
Etická výchova a třídní kolektiv													
Finanční gramotnost													
Hrdinství 2.0													
Zvířatost													

Hudební program zaměřený na prevenci rizikového chování:

KDYŽ CHCEŠ, TAK TO DOKÁŽEŠ!

Program úspěšně probíhá již od roku 2011, kdy vznikl pod záštitou zmocněnkyně vlády ČR pro lidská práva Moniky Šimůnkové Kdo a proč: Hudebník Radoslav "Gipsy" Banga s žáky a studenty sdílí svůj osobní příběh i své zkušenosti a motivuje je k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, konzumace drog, xenofobie, rasismu, intolerance, agrese, kriminality a dalších variant rizikového chování.

Co: Přibližně 2 hodinový program, v němž zní i autorské písně, které svým obsahem umocňují atmosféru a doplňují vyprávění k jednotlivým tématům.

Čím je program výjimečný a proč je efektivní:

- Radoslav Banga má mimořádný životní příběh, talent i schopnost oslovit mladou generaci a může být jedinečnou inspirací pro všechny, kteří se cítí z jakékoliv příčiny handicapováni, ale z druhé strany také přispět ke zmírnění nesnášenlivosti a předsudků

- zprostředkování informací mediálně známou osobností je pro děti a mládež velmi atraktivní
- zvolená forma (hudba s doprovodným slovem) je této věkové skupině blízká a je pro ni snadno přijatelná

- poznatky získané formou zážitku jsou dlouhodobě zapamatovatelné a snadno vybavitelné

- osobní zkušenosti a příklady jsou často mnohem působivější než pouhá teorie

- nejedná se o jednorázovou akci, metodika a pracovní listy umožňují pedagogům i žákům na program systematicky navázat a dlouhodobě s ním v rámci vyučování pracovat

Cíl a přínos projektu: V současné době bohužel všichni kolem sebe vidíme mnoho násilí, agrese, intolerance a dalších negativních celospolečenských jevů. Program chce posílit v mladé generaci víru a přesvědčení, že budoucnost je v rukou každého z nás. A také, že každý jedinec - ať už se na své startovní čáře cítí jakkoliv handicapován - má právo a možnost změnit svou situaci i svět k lepšímu, a žít smysluplný a spokojený život. Projekt si klade za cíl inspirovat studenty k pozitivnímu, zdravému životnímu stylu, navést je na správnou a bezpečnou cestu při řešení zátěžových situací, přispět k příznivému psychosociálnímu klimatu ve škole a k formování občanských postojů studentů.

Může být přínosem pro mnoho předmětů - Občanskou výchovu, Výchovu ke zdraví, Zeměpis, Informační a komunikační technologie, Základy společenských věd na SŠ a vzhledem k formě i Hudební výchovu.

O autorovi: Radoslav Banga, známý také pod pseudonymem Gipsy, je rapper, hudebník, zpěvák a textař romského původu. Přestože dostal do vínku nálepku "nepřízpůsobivé menšiny", sociálně slabší podmínky a drobnější tělesný vzrůst, nezabránilo mu to, aby zúročil svůj talent. Naopak se tyto zdánlivé handicap staly hnacím motorem v jeho úsilí něco dokázat.

Se svou skupinou Gipsy.cz vystoupil již ve více než 30ti zemích světa (kromě ČR také v Německu, Anglii, Švýcarsku, Belgii, ale např. i Koreji, Číně, Austrálii nebo Alžírsku). Získal několik tuzemských i mezinárodních prestižních ocenění a v roce 2007 se stal ambasadorem kampaně EU Evropského roku rovných příležitostí.

11. Environmentální výchova EVVO

Hlavním cílem EVVO je naplnění programu Školy udržitelného rozvoje I.stupně cestou formálního i neformálního vzdělávání. Ten svým obsahem vede ke zkvalitnění postojů a chování žáků. Program je širokospektrální, v mnohých formách inovativní, zasahuje do vzdělávání všech žáků naší školy s ohledem na věkové zvláštnosti. Dílčí cíle postihují environmentální hodnoty nejen ekologičností, ale i osvětou zdravého životního stylu, návratem k přírodě v činnostním učení, prolínají se zde prvky multikulturality s možností vnímat a srovnávat vlastní mikroregion se vzdálenými ekosystémy a kulturami, pozorování přírody, klimatu a životního prostředí.

Dílčí cíle:

1/začlenění **projektové výuky** s uplatněním skupinové práce, samostatné přípravy žáků, shromažďování materiálů a informací na tvorbu prezentačních posterů, které jsou nejčastější formou výstupů z projektů, figurují pak i na výstavách a jako výzdoba školy, mohou se podle nich učit i žáci, kteří je přímo netvořili, lze je použít opakovaně, vznik posterů, schopnost žáků mluvit s jejich použitím o problému, vystaveny jsou i výrobky související s daným tématem

2/ **zavedení spolupráce** s institucemi, které nabízejí realizaci výukových programů, workshopů a programů EVVO, toto je zcela inovativní prvek, který jsme z finančních důvodů dosud nezařadili, výstupem budou znalosti a dovednosti, které žáci získají, ověřitelnost spočívá v zadání testů a úloh, anketních otázek, slohové práce či výtvarné práce

3/ **materiální zajištění moderní výuky**, např. názorná výuka přírodopisu, chemie, zeměpisu, rodinné výchovy s využitím vizualizéru /inovativní prvek/, přes který lze rychle a kvalitně promítnout obsah encyklopedií, učebnic, obrázků, článků. Chopení pedagoga po třídě s otevřenou knihou je neefektivní a rušivá snaha o názornost a prezentaci učiva, ověřitelným výstupem znalost, autoevaluace samotnými žáky, jejich ohlas na výuku –dotazníky, diskuze se zápisem v žákovském parlamentu

4/ **provádět experiment a pozorování** – pozorování noční oblohy hvězdářským dalekohledem /žáci spí při vícedenních projektech ve škole/, praktické formy práce v chemii, fyzice, přírodopisu, v předmětu tábornické praktikum, v přírodovědném a výtvarném kroužku s výstupem v podobě zpracovaných protokolů a projektových prací, předvedení výrobků a praktických dovedností

5/ **budování pozitivního vztahu k přírodě domova a regionu** přes turistické výpravy do Krkonoš, účasti na Dni Země, pobyt v ekologickém středisku KRNAP, třídění odpadů dle školou zavedeného systému, péče o přírodní stezku a rostliny v zahradě školy, výstupem jsou slohové práce, články do Zpravodaje, výtvarné sdělení žáků, tabulkově zpracovaná měření o tříděném sběru v jednotlivých třídách i u jednotlivých žáků a kontroly Odboru životního prostředí, které protokolují stav ekologického přístupu k třídění a sběru odpadu na škole

6/ **rozvoj a uplatnění klíčových kompetencí** jako odraz interaktivní práce se žáky ve spojení s prožitkem a činnostním učení, zde vidíme ověřitelnost především v 9. ročnících, kdy výstupem jsou obhajoby **absolventských prací** /obhajoby vypracovaných studií na určená témata/znamenající obrovský posun ve znalostech, postojích i dovednostech, žáci si velmi rádi vybírají environmentální tematiku, opakovaně přednášejí své práce na konferencích KEV

7/ **cílem je také využít dříve získané odborné znalosti pedagogů**, kteří se kvalitně vzdělávali a nyní znalosti uplatňují – koordinátor ŠVP, koordinátor environmentální výchovy, semináře výtvarných technik, tvorba výukových materiálů pro projekt KEV, programy Správy KRNAP, instruktáž v keramické dílně Kohoutov, vypalování v přírodní peci, apod...alternativní výuka, výstavy, plně obsazené kroužky jsou důkazem pozitivního dopadu, stejně jako evaluace rodičů – ankety, hodnocení školské rady

8/ **účast na soutěžích a olympiádách** – ocenění v soutěžích Krkonoše očima dětí

9/**pozitivní hodnocení práce školy ze strany zřizovatele**

10/ **„vtažení rodičů žáků a veřejnosti do života školy“** – rodiče a kamarádi žáků jsou zváni na závěry projektů s vyhlášením výsledků, na výstavy, které jsou vždy výstupem nejen pro spolužáky a pedagogy, dále na předvánoční besídku a na školou pořádaný Vánoční jarmark s prodejní výstavou a vystoupením žáků, tak se posiluje komunitní rozměr školy a prezentuje environmentální profilace školy

Program EVVO je každoročně aktualizován, je tedy opakovaně naplňován, ale vždy vychází ze ŠVP „Devět šťastných let“. DVPP, práce s dětmi nad rámec výuky, projekty o pátečních večerech a sobotách, aktualizace programu, realizace programů ve střediscích, nákup moderních pomůcek a materiálů souvisejících s EVVO zatíží náš rozpočet na úkor výdajů na učebnice, pomůcky a modernizaci počítačové učebny. Naplnění celého programu Školy udržitelného rozvoje vyžaduje mnohem více financí než požadujeme. Přesto v získání dotace vidíme východisko k naplnění programu. Město Jilemnice grantově podporuje spíše drobné sportovní aktivity. Materiální hodnoty získané dotací využijeme i v dalších letech a program vždy upravíme tak, aby byl realizovatelný a mohl ve svých základních aspektech pokračovat.

Inovativnost spočívá ve využití odborných středisek, která škola „dodavately“ zajistí odbornou realizaci programu s žáky /ekologická centra, akce KRNAP – tj. oblast spolupráce školy s organizacemi a institucemi, dále ve využití vizualizéru k názorné výuce, experimentování s pěstováním listů tabáku, zcela nově chceme zavést pobyt žáků 6. ročníků v Rýchorské boudě – kde se nabízí pestrý a pozitivně hodnocený program EVVO s vazbou na přírodu Krkonoš.

Vymezení aktivit

- 1/realizace školních environmentálních projektů s praktickými činnostmi
- 2/ pobyt žáků v ekologickém středisku
- 3/přírodovědné exkurze
- 4/ pozorování noční oblohy hvězdařským dalekohledem při večerních projektech
- 5/ výstavy a výstupy z projektů pro veřejnost
- 6/ zavedení mimočítankové četby s environmentální tematikou
- 7/ využití environmentálních výukových programů a odborné literatury v průřezových tématech

Plán pro šk. rok 2021/2022

Březen – červen: přírodovědný kroužek 2 hod týdně + sobotní přírodovědná putování

Březen – červen: Výtvarná soutěž Pěšky do školy

Duben: Projektové dopoledne Den Země / 3. – 6. roč./

Květen: Projekt Voda / 6. roč./

Červen: Absolventské práce 9. ročníků

Červen: :Krkonoše – hory naše /turistika 1. -9. roč./

Předmět Ekologická výchova – v rámci volitelných předmětů v 9.roč.

Klub ekologické výchovy KEV

Od listopadu 2005 se naše škola stala členem Klubu ekologické výchovy, koordinátorem je Mgr. Hana Paulů, která volitelný předmět ekologická výchova a zastupuje naši školu v tomto klubu.

12. Kontroly a inspekční činnost

V tomto školním roce proběhly dvě kontroly:

1/ Kontrolní orgán: Okresní správa sociálního zabezpečení Semily

- protokol č. 331/22/667

- datum kontroly 1. 6. 2022

2/ Kontrolní orgán: Město Jilemnice, finanční kontrola podle zákona 255/2012 Sb.

- protokol č. j. MUJI 5/2021

- datum kontroly 11. 3. 2022

Pozn. Protokoly jsou archivovány v archívu školy

13. Projektová výuka na 2. stupni a aktivity nad rámec výuky

Mezinárodní den jazyků – soutěž a alternativní výuka

Finanční gramotnost – projekt /viz. Plán školy/

Když chceš, tak to dokážeš – preventivní program (viz. Plán školy, web školy, Zpravodaj 06/22)

Voda – environmentální projekt /viz. Plán školy/

Absolventské práce

Každý žák devátého ročníku si v září vybere navržené téma z deseti tematických celků (nebo přijde s vlastním nápadem, který se odvíjí od jeho koníčků nebo profesních plánů do budoucna). Pod vedením jednoho z učitelů, tzv. garanta, celý rok sbírá o tématu informace, obrazové materiály a svou práci průběžně s garantem konzultuje. V květnu hotové dílo odevzdá garantovi k posouzení a po měsíci, kdy se s připomínkami a hodnocením své práce seznámí, obhajuje před porotou a svými spolužáky své dílo formou ústního vystoupení spojeného s počítačovou prezentací.

Vítězná trojice nejúspěšnějších žáků je odměněna poukázkami na nákup knih dle vlastního výběru. Žáci svoji absolventskou práci v květnu odevzdali. Garant (vyučující) práci ohodnotil. V červnu každý žák svoji práci prezentoval před spolužáky a učitelskou komisí.

Ochrana člověka při mimořádných událostech

Celodenní projekt, spočívá v získávání poznatků a praktických návodů jak se chovat při mimořádných událostech. V průběhu let jsou jednotlivé ročníky postupně seznamovány s touto problematikou. První pomoc, požáry a jejich řešení, živelní pohromy, varovné signály, chování na silnici atd.. Součástí tohoto dne je i cvičný poplach opuštění budovy. Tento projekt probíhá každoročně ve všech ročnících, aby všichni žáci byli seznámeni s touto problematikou. Vzhledem k hygienickým opatřením (koronavirus) se OČMU neuskutečnila.

Krkonoše – hory naše

Každoročně všechny ročníky na podzim vyjíždějí do Krkonoš. Jednotlivé trasy jsou voleny podle ročníku tak, aby se během školní docházky všichni žáci seznámili s regionem Západních Krkonoš (od Harrachova až po Sněžku). Druhý stupeň vyjíždí podle počasí v jeden den, kdy jednotlivé trasy jsou zvoleny tak, že obsluhu obstarají dva zajištěné autobusy. V letošním školním roce se výjezd uskutečnil v září na I. stupni, v posledním červnovém týdnu na II. stupni, viz. plán činností.

Tato akce se letos uskutečnila v září 2021 na I. stupni a poslední červnový týden 2022 na II. stupni.

14. Účast ZŠ Harracha na sportovních akcích ve šk. r. 2021/2022

FLORBAL

- OKRSEK – 6. 4. 2022 JILEMNICE
MLADŠÍ ŽÁCI – 1. místo
STARŠÍ ŽÁKYNĚ – 1. místo
STARŠÍ ŽÁCI – 1. místo
- OKRESNÍ FINÁLE – 20. 4. 2022 TURNOV
STARŠÍ ŽÁCI - 8. místo
- OKRESNÍ FINÁLE – 22. 4. 2022 TURNOV
MLADŠÍ ŽÁCI – 4. místo
STARŠÍ ŽÁKYNĚ – 4. místo

SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

- OKRESNÍ FINÁLE – 8. 4. 2022 TURNOV

DRUŽSTVO MIX 6. - 8. ročník – 4. místo

JEDNOTLIVCI:

VÍT JINDŘÍŠEK – 1. místo; ANTONÍN FEJKL – 2. místo; TADEÁŠ KRAUSE – 4. místo;
NATÁLIE PETŘÍČKOVÁ – 4. místo; MATYÁŠ OTT – 5. místo; MATOUŠ GOTTSTEIN –
6. místo; MAGDALÉNA FAJSTAVROVÁ, ANETA VOHNOUTOVÁ – 6. místo

JĚŠTĚDSKÁ HLÍDKA

- ŠKOLNÍ KOLO – 27. 4. 2022 JILEMNICE
Postupují dvě družstva ze 7. B a družstvo z 8.A.
- KRAJSKÉ KOLO – 25. 5. 2022 TANVALD
DRUŽSTVA 7. B – 10. a 14. místo
DRUŽSTVO 8. A – 17. místo

POHÁR ROZHLASU

- OKRESNÍ FINÁLE – 10. 5. 2022 TURNOV
MLADŠÍ ŽÁKYNĚ – 4. místo
MLADŠÍ ŽÁCI – 1. místo
STARŠÍ ŽÁKYNĚ – 6. místo
STARŠÍ ŽÁCI – 12. místo
- KRAJSKÉ FINÁLE – 31. 5. 2022 TURNOV
MLADŠÍ ŽÁCI – 2. místo

TROJBOJ

- OKRSEK – 20. 5. 2022 JILEMNICE
Do OF postoupilo 12 děvčat a 5 chlapců.
- OKRESNÍ FINÁLE – 27. 5. 2022 TURNOV
TOMEŠOVÁ ANDREA – 1. místo
KOPECKÝ ŠIMON – 4. místo

- KRAJSKÉ FINÁLE – 2. 6. 2022 TURNOV
TOMEŠOVÁ ANDREA – 7. místo
KOPECKÝ ŠIMON se KF nezúčastnil.

ŠTAFETY

- 2. 6. 2022 JILEMNICE
1. STUPEŇ
Výsledné body 37 : 25 ve prospěch ZŠ Komenského.
Vítězství štafet dívek z 1. A a chlapců z 5. A.

2. STUPEŇ
Výsledné body: 22 ZŠ Komenského; 15 ZŠ Harracha; 11 Gymnázium.
Vítězství štafet dívek z 8. A a chlapců z 8. ročníku.

Zpracovala: Hana Selucká

15. Olympiády a soutěže

Naši žáci se zúčastnili soutěže Mladý chemik v Pardubicích, v oblastním kole soutěžili Jiří Vancl, Lucie Chaloupská,, Natálie Poláčková.

Do regionálního kola postoupil Jiří Vancl.

V matematické soutěži „Pythagoriáda“ nás reprezentovali v okresním kole žáci 9. třídy: Filip Zuzánek – 2. místo, Tomáš Valenta – 3. místo, Jiří Vancl – 4. místo.

Naši žáci se také účastnili okresních kol dějepisné a češtinářské olympiády, kam ze školního kola postoupily žákyně Adéla Nyklíčková a Eliška Podzimková.

16. Přehled plánovaných akcí a události dle měsíčních plánů

ve školním roce 2021/2022

Datum	Akce	Určeno pro	Místo konání
1. 9.	Zahájení školního roku ve třídách		
7. 9.	Trh volného času prezentace škol a spolků	veřejnost	před školou
8. 9.	Krkonoše – hory naše	1. st.	
15. 9.	Podzimní běh parkem	1. - 4. r.	Zámecký park
16. 9.	Družinové opékání	žáci ve ŠD	šk. zahrada
17. 9.	V rámci Evropského týdne mobility a Dne bez aut akce na náměstí	2. - 9. r.	náměstí
	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Zdravé město	soutěžící žáci	Radnice, náměstí
17., 18. 9.	Dopravní hřiště	4. r. a 5. r.	Košťálov
20. 9.	Žákovský parlament se zástupci tříd	5. – 9. r.	Klub - místnost
23. 9.	Rodičovská schůzka v 1. ročnících	rodiče prvňáků	třídy
21. -25. 9.	Projektová výuka k příležitosti Mezinárodního dne jazyků	5. – 9. r.	škola
23. 9.	Volba školské rady a DOD od 15 do 17 hodin	rodiče, veřejnost	Budova Harracha
28. 9.	Státní svátek		
5. 10.	Informace ÚP Semily k profesní orientaci v 9. ročníku a nábor ISS Semily	žáci 9. roč.	třída
7. 10.	Setkání výchovných poradců Paseky	VP	„Prdek“
11. 10.	Dopravní hřiště Košťálov 4., 5.A	DH Košťálov	
14. 10.	Autorské čtení v 6. roč. ZRUŠENO -covid	Městská knihovna	
18. 10.	Zdravotnické školení pedagogických pracovníků ZRUŠENO-covid		
27. -28.10.	Výjezdní porada sboru Spokojený učitel ZRUŠENO-covid	ped. sbor	škola
27. -29.10.	Podzimní prázdniny		
22. 11.	Klasifikační porada	ped. prac.	
23. 11.	Informační odpoledne pro rodiče a schůze třídních důvěrníků s vedením školy		
21. 12.	Vánoční besídky ve třídách /poslední 2 vyuč. hodiny/		třídy
Měsíce 12,01,02,03	Covidová opatření – omezení akcí, zachování homogenity tříd a skupin žáků, roušky, zvýšená hygiena, pravidelná testování antig.		
15. 3.	ACET preventivní program	8. roč.	třída
16. 3.	Mladý chemik – Pardubice /soutěž pro 8. a 9. třídy – vybraní žáci	8., 9. roč.	
21. 3.	Exkurze do památníku Terežín	9. roč.	
23. 3.	Stínové divadlo Poniklá - Faust	8., 9. roč.	
29. 3.	Okresní kolo olympiády ČJ	dle výsledků školního kola	ZŠ Semily
1. 4.	Projektová výuka na téma VODA	6. roč.	škola
4. 4.	ACET preventivní program	7. roč.	škola
6. 4.	Žákovský parlament	5.-9.tř.	Klub - místnost

	Florbal	družstva	Jilemnice
8. 4.	Sazka – víceboj Turnov	II. st.	
11. 4.	Klasifikační porada	ped. prac.	
12. – 13. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ	9. tř.	
19. 4.	Informační odpoledne a schůze třídních důvěrníků s vedením školy		
14. - 18.4.	Velikonoční prázdniny a svátky		
19. 4.	Dopravní hřiště	½ 4. tř.	Košťálov
20. 4.	Patříme k sobě – kulturní pořad	5. roč.	Jilm – kulturní dům
	Dopravní hřiště	½ 4. tř.	Košťálov
22. 4.	Den Země – určená stanoviště dle harmonogramu	3. 6. roč.	Jilemnice
25. 4.	Finanční gramotnost – projektová výuka	7.B, 9. ř.	
26. 4.	Hvězdárna HK - exkurze	5.A, 5.B	Hradec králové
28. 4.	Branný závod POKOS	6. roč.	Hřiště Jilemnice
4. 5.	Žákovský parlament	5.-9.tř.	Klub - místnost
5. 5.	Divadlo	8. -9. roč.	Hradec Králové
10. 5.	Pohár rozhlasu	II. st.	
16. 5.	Kaleidoskop	1. -9. roč.	Jilm - DK
18. 5.	Zvol si info – bezpečné užívání sociálních sítí	7.A	třída
19. 5.	Školní výlet	6.A, 6.B	
	Testování MŠMT	9.tř.	poč. učebna
20. 5.	Okrskové kolo TROJBOJ	I. st.	hřiště
21. 5.	Májový jarmark – vystoupení sborečku		
23. 5.	Obhajoba absolventských prací	9.tř.	třída
24. 5.	Obhajoba absolventských prací	9.tř.	třída
25. 5.	Preventivní program !Dokážeš to!*	6. -9. roč.	tělocvična školy
27. 5.	OK atletického trojboje	výběr	Turnov
31. 5.	KK Pohár rozhlasu	6. - 7. roč.	Turnov
1. 6.	Kino: dárek k MDD	1. – 6. roč.	Jilm
	Žákovský parlament zástupců tříd	5. - 9. roč	Klub - místnost
2. 6.	Štafety	1. - 2. roč.	hřiště - dráhy
6. 6.	Fotografování třídních kolektivů		zahradka školy
8.-10. 6.	Školní výlet	9. roč.	Malá Skála
9. 6.	Školní výlet	8. A, 8. B	Praha
	Školní výlet	3.A, 3.B	
17. 6.	Preventivní program MAS, p. Jiřiště	7.A	třída
18. 5.	Družinové opékání	žáci ŠD	zahradka
20.-24.6.	Vodácký kurz	výběr st. žáci	
22. 6.	Školní výlet	5A, 5.B	
	Rozlučková slavnost před prázdninami	2. tř.	zahradka
23. 6.	Rozlučková slavnost s TU	3.B	zahradka

27. 6.	Projekt Krkonoše – hory naše	II. st.	dle rozpisu
28. 6.	Rozlučková slavnost s TU	3.A	zahrada
	Výlet vláčkem do přírody	5.B	rybník Martinice
29. 6.	Rozloučení se školou	9. tř.	zahrada
	Rozlučková slavnost s TU a AP	5. B	zahrada
30. 6.	Slavnostní předání vysvědčení	1. - 9. roč.	třídy

17. Prezentace na veřejnosti

Pěvecký soubor

- Vystoupení na májovém jarmarku

Vánoční výstava – vánoční trh

- se neuskutečnila

Vítání občánků

- se neuskutečnilo

18. Činnost školní družiny

Školní družina je rozdělena na 3 oddělení se třemi vychovateli, kapacita ŠD je 95 žáků. Pracuje se zde podle RVP ŠD. Ranní družina je otevřena od 6:45 do 7:45, odpolední pak do 16:30 hodin.

Součástí pobytu ve třídách, kde dochází k herním činnostem, relaxaci, výtvarné a hudební činnosti, je také využívání tělocvičny, která je přímo na chodbě školy vedle tříd ŠD. Denně žáci pobývají na čerstvém vzduchu, pokud to počasí dovoluje. Chodí buď na vycházky nebo si hrají na zahradě školy, kde jsou herní prvky Tomových parků, pergola se stoly a lavicemi a travnatý prostor. Zde také dvakrát za školní rok děti opékají vuřty a soutěží.

Oddělení školní družiny jsou vybaveny stavebnicemi, výtvarným materiálem, ale i dalšími hračkami. Škola každý rok doplňuje stavebnicemi, materiály a hračkami vybavení dle určení vychovatelů.

Naše ŠD je příjemným a kvalitním prostředím pro žáky, kteří po rozvrhové výuce tráví čas ve škole a domů odcházejí vždy jen na základě přesných pokynů rodičů nebo po vyzvednutí rodiči ve družině.

19. Spolupráce s MAS „Přijďte pobejt!“

MAS „Přijďte pobejt!“ z. s.

Sdružuje instituce i jednotlivce (obce, neziskové organizace, spolky, obchodní společnosti, podnikatele, občany ...), kteří společně usilují o rozvoj území Jilemnicka a Města Vysoké nad Jizeou. Tento záměr se daří uskutečňovat mimo jiné získáváním finanční podpory pro rozvojové projekty v regionu.

MAS se v tomto šk. roce opět spolupracovala s naší školou. S její pomocí dochází k čerpání prostředků Šablony III:

„Šablony pro MŠ a ZŠ“ = Podpora škol formou zjednodušeného vykazování

MAS „Přijďte pobejt!“ v novém programovém období školám na svém území poskytuje **metodickou a konzultační pomoc s přípravou žádostí v rámci projektů zjednodušeného vykazování (šablon) a následnou pomoc školám při samotné realizaci projektů.**

MAS „Přijďte pobejt!“ nabízí MŠ a ZŠ toto:

- pomoc s výběrem vhodných šablon
- zpracování žádosti
- konzultační činnost během realizace projektu
- metodickou pomoc při zpracování zpráv o realizaci projektu vč. závěrečné zprávy o realizaci
- metodickou pomoc při kontrole na místě, při ukončování realizace projektu

Pravidelně se účastníme jednání MAS s řediteli příspěvkových organizací v regionu a zástupkyně ředitele je také v řídicím výboru.

Využíváme nabízených seminářů pro DVPP, přijali jsme také dar v podobě 3D tiskárny, kterou využijeme ve výuce v rámci začleňování digitalizace do jednotlivých předmětů.

20. Vzdělávání budoucích pedagogů

Ve školním roce na naší škole absolvovali pedagogickou a odbornou praxi:

2 studentky SŠPg Nová Paka ve školní družině – květen 2022

21. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí žáka do 1. p.r.	20	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí žáka do jiného ročníku	8	0

22. Informace k zapojení do dotačních projektů

Přehled grantů a dotací – podaných a realizovaných

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
MŠMT	101 000,-	101 000,-	Doučování pro žáky se školním neúspěchem ve vazbě na covidové období
ŠABLONY III	830 000,-	830 000,-	Zařazení školního asistenta na období 24 měsíců, využita ½ dotace
MAS	15 000,-	15 000,-	Lektorská činnost v oblasti minimálního preventivního programu
DEVRO a. s.	Sponzorský dar 15 000,-	15 000,-	Chladnička s využitím pro projekty mimo výukové akce se žáky a rodiči
Woman for Woman	6 200,-	6 200,-	„Obědy dětem“ – zajištění stravování hlavním jídlem ve Scolarestu dvěma žákům
Dotace MŠMT	630 000,-	630 000,-	Adaptační kurz pro mladší žáky z Ukrajiny

23. Úpravy a opravy ve škole, nové vybavení

- nové čipy pro vstupy a stravování ve Scolarestu
- vymalování chodeb
- tiskárna 2x
- výukové obrazy a názorné pomůcky / ONIV položky/
- posílení knižního fondu žákovské knihovny
- tělocviční náčiní: bedna, míče
- modernizace tříd na I. stupni: vestavné skříně, lavice, židle

25. Monitoring k realizovanému dotačnímu programu IROP

ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU

Projekt:

ZŠ J. Harracha v Jilemnici: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004169

Ve sledovaném období probíhala výuka s větší absencí v jednotlivých třídách a při zachování homogenity tříd, jak na Základní škole J. Harracha, tak na Základní škole Komenského.

Spolupráce mezi školami probíhala, ale nebyly vedeny přesné datumové záznamy. Odborné učebny byly využívány vždy na základě domluvy mezi školami. V současné době, kdy je cyklicita výuky opět pravidelnější a probíhá návrat ke klasické prezenční výuce, bude vedena přesná evidence využití odborných učeben ZŠ Komenského.

Zrekonstruované venkovní prostory jsou v době příznivého počasí (září-říjen; duben-červen) cyklicky využívány skupinami školní družiny obou škol. I vzhledem k tomu, že se školy nachází v těsné blízkosti, prostory školní zahrady slouží oběma školám, nejčastěji školním družinám k herním aktivitám – kvízy, přírodovědné soutěže, rozcvičky, relaxace, soutěže mezi dětmi ve věku 1. – 4. třídy obou škol. V týdnu od 20. – 26. 9. 2021 se uskutečnil projekt k Mezinárodnímu dni jazyků s využitím odborné jazykové učebny, kde probíhala projektová výuka s účastí žáků obou škol.

V dubnu 2022 v odpoledních hodinách probíhaly společné zápisy do 1. tříd obou jilemnických škol, který pořádají obě školy společně. V tomto roce se pořadatelství ujalo vedení ZŠ Komenského. V dalším roce řídí zápis ZŠ Harracha.

Vždy jednou měsíčně – ve středu – žáci 9. ročníku ZŠ Komenského využívají učebnu fyziky k výuce a seznámení s nejmodernějším edukačním systémem.

Dvakrát do měsíce je první a druhá vyučovací hodina vyhrazená pro výuku AJ žáků ZŠ Komenského, neboť se zde nachází zázemí pro moderní výuku se sluchátky. Jazykáři ZŠ Komenského byli přítomni školení s cílem zaučení se s prací s digitální technikou v jazykové učebně.

Obě ZŠ se účastní společných DVPP aktivit, využívají k tomu i odborné učebny, nejčastěji PC učebnu, kde lektori seznamují pedagogy s formami výuky s použitím digitální techniky a vhodného softwaru.

Upřesňující popis realizace mimoškolních aktivit dětí a mládeže v podobě zájmových kroužků, jak je uvedeno v žádosti o podporu (studie proveditelnosti).

Dne 7. 9. 2021 proběhla burza volného času ve spolupráci s MAS „Přid’te pobejt“. Budova školy vytvořila zázemí pro samotnou akci a zároveň se uskutečnil den otevřených dveří. Veřejnost i žáci z jilemnických škol se tak seznámili s výslednou rekonstrukcí tohoto projektu, zejména s moderními technologiemi v rámci odborných učeben.

Mimo běžnou školní docházku jsou odborné učebny využívány kroužky a zájmovými útvary.

Odborné učebny jsou pravidelně vždy v pondělí odpoledne využívány přírodovědně-poznávacím kroužkem. Za příznivého počasí účastníci kroužku využívají prostory projektem upravené školní zahrady. V zimních měsících nebo za nepříznivého počasí kroužek často využívá odborných učeben, zejména učebnu chemicko-přírodovědnou, kde mají k dispozici nejmodernější edukační systém vhodný pro experimentální výuku přírodních věd.

PC učebna je využívána každé úterý žáky 8. a 9. tříd k výuce Volby povolání s potřebou internetu, jakožto informačního zdroje. V případě potřeby, volnočasově, využívá PC učebnu také školní družina. Počítačovou učebnu využívá dle potřeby i rybářský kroužek – pondělí 1 x 14 dní.

V rámci volitelného předmětu – konverzace v AJ, je využívána odborná jazyková učebna, která nabízí moderní informační technologie, díky kterým je výuka efektivnější.

Rozvaha příspěvkové organizace

sestavená k 31.12.2021

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
852000	00854719

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Jilemnice, Jana
Harracha 97, příspěvková
organizace

Jana Harracha 97
Jilemnice
514 01

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULE
AKTIVA CELKEM			79 287 977.71	23 774 975.16	55 513 002.55	55 686 673.99
A. Stála aktiva			74 337 317.37	23 774 975.16	50 562 342.21	50 358 259.02
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			1 715 202.36	587 220.98	1 127 981.38	1 253 333.38
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	1 253 333.38	125 352.00	1 127 981.38	1 253 333.38
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	461 868.98	461 868.98		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			72 622 115.01	23 187 754.18	49 434 360.83	49 104 925.64
1.	Pozemky	031	669 730.00		669 730.00	669 730.00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	50 052 425.64	11 428 090.00	47 624 335.64	48 336 142.64
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	3 011 665.19	1 871 370.00	1 140 295.19	99 053.00
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	9 888 294.18	9 888 294.18		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			4 950 660.34		4 950 660.34	5 328 414.97
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBI			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		137 835.00		137 835.00	980 259.60
1.	Odběratelé	311	5 680.00		5 680.00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	24 960.00		24 960.00	33 120.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	41 113.00		41 113.00	47 931.00
31.	Příjmy příštích období	385				108 288.00
32.	Dohadné účty aktivní	388	66 082.00		66 082.00	758 359.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				32 561.60
III.	Krátkodobý finanční majetek		4 812 825.34		4 812 825.34	4 348 155.37
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	4 136 933.13		4 136 933.13	3 869 118.37
10.	Běžný účet FKSP	243	648 500.21		648 500.21	451 448.00
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	27 392.00		27 392.00	27 589.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			OBDOBI	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			55 513 002.55	55 686 673.99
C.	Vlastní kapitál		52 409 178.50	51 862 006.55
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		50 562 342.21	50 358 259.02
1.	Jmění účetní jednotky	401	36 103 599.98	46 871 427.05
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	14 458 742.23	3 486 831.97
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 716 777.72	1 347 055.90
1.	Fond odměn	411	39 846.34	39 846.34
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	673 336.87	479 839.78
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	627 679.91	470 988.18
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	4 592.00	2 776.00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	371 322.60	353 605.60
III.	Výsledek hospodaření		130 058.57	156 691.73
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		130 058.57	156 691.73
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		3 103 824.05	3 824 667.34
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		

III.	Krátkodobé závazky		3 103 824.05	3 824 667.34
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	38 836.85	25 698.98
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	259 118.20	198 309.36
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 243 770.00	1 211 408.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	485 500.00	502 319.00
13.	Zdravotní pojištění	337	209 408.00	216 769.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	153 178.00	257 085.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	688 797.00	1 379 770.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	24 460.00	32 620.00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	756.00	688.00

Sestaveno dne: 04.02.2022 14:00:35	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.

**Výkaz zisku a ztráty příspěvkové
organizace**

sestavěny k 31.12.2021

(v Kč s přesností na dvě desetinná
místa)

OKEČ	IC
852000	00854719

Název, sídlo, právní forma a předmět
činnosti účetní jednotky

Základní škola Jilemnice, Jana
Harracha 97, příspěvková
organizace

Jana Harracha 97
Jilemnice
514 01

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
A.	NAKLADY CELKEM		27 014 324.16	6 377.00	24 680 542.71	18 674.00				
I.	Náklady z činnosti		27 014 324.16	6 377.00	24 680 542.71	18 674.00				
1.	Spotřeba materiálu	501	717 036.05		304 497.27	820.00				
2.	Spotřeba energie	502	346 999.73	6 077.00	336 144.40	14 254.00				
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	240 553.00		229 762.00					
9.	Cestovné	512	2 561.00		7 673.00					
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 857.00		644.00					
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	437 924.42		480 684.99					
13.	Mzdové náklady	521	17 660 890.00	300.00	16 316 256.00	3 600.00				
14.	Zákonné sociální pojistění	524	5 820 705.00		5 428 230.00					
15.	Jiné sociální pojistění	525	74 304.45		63 497.65					
16.	Zákonné sociální náklady	527	356 661.50		322 146.92					
17.	Jiné sociální náklady	528	28 541.31		19 480.48					
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitostí	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538								
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 103 732.00		589 366.00					
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	184 074.70		550 176.00					
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	38 484.00		31 984.00					
II.	Finanční náklady									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III.	Náklady na transfery									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
V.	Daň z příjmů									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BEŽNE OBDOBÍ		MINULE OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		27 132 529.73	18 230.00	24 813 143.44	42 765.00
I.	Výnosy z činnosti		124 424.00	18 230.00	175 101.00	42 765.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603		18 230.00		42 765.00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	13 184.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	111 240.00		175 101.00	
II.	Finanční výnosy		5 048.73		4 431.44	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	5 048.73		4 431.44	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		27 003 057.00		24 633 611.00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 003 057.00		24 633 611.00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODARENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		118 205.57	11 853.00	132 600.73	24 091.00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		118 205.57	11 853.00	132 600.73	24 091.00

Sestaveno dne: 04.02.2022 14:02:17	Podpisový záznam
Právní forma účetní jednotky: Příspěvková organizace	Pozn.

Základní škola Jilemnice, Jana Harracha 97, příspěvková organizace
IČO: 00854719

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

PŘÍJMY ŠKOLY	rok 2021	VÝDAJE ŠKOLY	rok 2021
Dotace od MÚ	2 441 015 Kč	Investiční výdaje - celkem:	0 Kč
investiční	0 Kč	Neinv. výdaje (z dotací) - celkem:	23 874 549 Kč
neinvestiční	1 355 000 Kč	náklady na platy prac.školy (hr.mzda)	17 141 871 Kč
neinvestiční - vybavení	0 Kč	zákonné odvody*	6 145 423 Kč
odpisy nem. majetku	1 086 015 Kč	učebnice a učební pomůcky	545 892 Kč
		školení, cestovné, plavec.výcvik	41 363 Kč
Dotace od ŠÚ	24 562 042 Kč		
neinvestiční	23 874 549 Kč	ÚZ 33063 Šablony	687 493 Kč
ÚZ 33052			
ÚZ 33076	0 Kč	Dary	13 184 Kč
ÚZ 33063 Šablony	687 493 Kč		
Aktivace FR	13 184 Kč	Kroužky	17 300 Kč
FR	13 184 Kč		
Poplatky za družinu	47 601 Kč	Provozní výdaje	2 419 334 Kč
		z toho odvod z odpisů	1 103 732 Kč
		náklady na provoz školy	1 315 602 Kč
Z doplňkové čin. celkem z toho:	18 230 Kč	Náklady doplňkové činnosti z toho:	6 377 Kč
pronájem tělocvičny	18 230 Kč		
pronájem učeben	0 Kč	pronájem tělocvičny	6 377 Kč
		pronájem učeben	0 Kč
Ostatní příjmy celkem z toho:	66 224 Kč	Výdaje neinvestiční celkem	27 018 237 Kč
mimofádné	0 Kč		
úroky na bank. účtě školy	5 049 Kč		
poplatky za kroužky	17 300 Kč		
ostatní drobné	0 Kč		
Dary	43 875 Kč		
Příjmy celkem	27 148 296 Kč	Hospodářský výsledek	130 059 Kč

Tvorba a čerp. fondů	stav k 1.1.	tvorba	čerpání	konečný
odměn	39 846	0	0	39 846
rezervní	470 988	156 692	0	627 680
		vypořádání HV		
rezervní (dary na učební pomůcky)	2 776	15 000	13 184	4 592
reprodukce (investiční)	353 606	905 692	887 975	371 323
		odpisy	odvod z odpisů	
FKSP	479 840	345 806	152 309	673 337

Poznámka:

* rozumí se součet nákladů za sociální, zdravotní, zákonné pojištění a za příděly do sociálního fondu,
úhrada režijních nákladů na obědy zaměstnanců, úhrada v rámci povinného podílu zaměst. osob ZPS

Dne: 20.4.2022

Vypracovala: Ing. Marie Hájková