



## **Školní poradenské pracoviště ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97 (ŠPP)**

V naší škole dochází k poskytování poradenských a konzultačních služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Jednání v jednotlivých úsecích jsou vedena důvěrně a je také zaručena ochrana osobních dat klientů. Za poskytování poradenských služeb na škole zodpovídá ředitel školy, případně jím pověřený zástupce ředitele. Výchovný poradce (kariérový poradce), školní metodik prevence, ředitel školy, speciální pedagog, psycholog, třídní učitelé, vyučující a vychovatelé se společně podílejí na tvorbě a realizaci obsahu programu, který má ŠPP stanoveno. Plán výchovného poradenství aktualizuje pro daný školní rok výchovný poradce a plán prevence patologických jevů obnovuje a doplňuje metodik prevence. Speciální pedagog se věnuje žákům s podpůrnými opatřeními a školním neúspěchem, analyzuje obsah doporučení, pomáhá sestavit IVP, konzultuje potřeby a speciální pedagogickou péči s rodiči a vyučujícími. Je v pevném kontaktu s PPP a SPC, i zde konzultuje péči o jednotlivé žáky. Pracuje podle předem stanoveného rozvrhu, využívá PS, materiály a pomůcky doporučené poradnami. Program odráží specifika dané školy i regionu a koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně - výchovné služby. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům na naší škole poskytují především: pedagogicko-psychologická poradna /PPP Semily/, speciálně pedagogická centra /SPC Liberec/. Spolupráce je navázána také s OSPOD Jilemnice, ACET ČR, lektorem organizace Poznání zážitkem, Policií ČR, Městskou policií, Hasičským sborem v Jilemnici, MAS Jilemnice, s komisí Zdravého města, příp. s pediatry našich žáků, s ICM a vedením Dětského parlamentu Města Jilemnice, dále i s lékaři MMN apod..

### **Legislativní rámec:**

*Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je součástí základní, střední nebo vyšší odborné školy v České republice. Škola je povinna pracoviště zřídit a provozovat na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn. Podrobně je pracoviště definováno ve vyhlášce č. 72/2005 Sb, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.*

### **Organizační struktura:**

#### **Vedoucí ŠPP:**

**- výchovný poradce Mgr. Hana Erbenová**

#### **Členové ŠPP:**

**- školní metodik prevence Mgr. Kateřina Hnyková**

**- školní speciální pedagog Mgr. Blanka Havlová**

**- školní psycholog Mgr. Eliška Antošová**

## **Cíle, které vyplývají z činnosti výše uvedených účastníků ŠPP:**

zkvalitnit sociální klima školy

pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti

posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování

umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou

sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření

připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením

podílet se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření

pracovat průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy

podílet se na přípravě žáků k přijímacímu řízení

sledovat individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků

provádět reedukaci žáků

zajišťovat prevenci školní neúspěšnosti

provádět pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků ve spolupráci s učiteli, kteří vyučují předměty volbu povolání na ZŠ a úvod do světa práce na SŠ

koordinovat kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce, web stránky, VP SŠ na burzách SŠ...)

odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu

poskytovat konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu

zajišťovat koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP

zajišťovat koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky ve státním i nestátním sektoru

v odůvodněných případech zprostředkovávat žákům kontakt s veřejným ochráncem práv

### **Nadstandardní činnosti:**

osvětová a vzdělávací činnost

pomoc při organizaci zážitkové pedagogiky a volnočasových aktivit

### **Odůvodnění nutnosti pedagogicko-psychologického poradenství na škole**

\* společenské změny a odraz těchto změn ve školním prostředí a v rodinném prostředí

\* humanizace škol

\* vliv informačních technologií na proměny školy

\* nárůst požadavků na učitele, zejména v oblasti pedagogicko-psychologických kompetencí

- \* potřeba zlepšit dostupnost pedagogicko-psychologického poradenství ve školách
- \* potřeba vytvořit podmínky pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků
- \* vytvořením podmínek pro primární prevenci předcházet dalšímu rozvoji problémů a tím zefektivnit a zlevnit poskytované služby státem
- \* integrace dětí se zdravotním postižením do školního prostředí a zamezit jejich segregaci ve společnosti
- \* zefektivnění výběru volby profese v souladu s možnostmi a individuálními předpoklady žáků tak, aby jejich volba korespondovala se společenskou poptávkou
- \* preventivní činnost tak skutečně předchází prohloubení problémových projevů chování jak u jednotlivců, tak u třídních kolektivů a ve svých důsledcích přináší úsporu finančních prostředků a zlepšení sociálního klimatu škol.

### **Výchovný poradce zejména:**

- \* spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP
- \* provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- \* předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- \* průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- \* koordinuje spolupráci třídních učitelů se školním psychologem nebo šk. speciálním pedagogem
- \* pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů, kteří se orientují na volbu profese
- \* pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřady práce
- \* metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- \* podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření
- \* spolupracuje se školním metodikem prevence
- \* o své činnosti si vede písemné záznamy
- \* spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- \* je ochráncem práv dítěte v prostředí škol
- \* ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- \* podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit
- \* pomáhá při vytváření nabídky volno časových aktivit školy
- \* vykonává depistážní činnost v otázkách šikany a klimatu ve třídách
- \* reedukační a stimulační činnost ve spolupráci s vyučujícími
- \* podílí se na integraci dětí se zdravotním postižením a vede složitou úřední agendu a dokumentaci při vykazování žáků v inkluzi, včetně zajišťování NFN

### **Školní metodik prevence zejména:**

- \* spolupracuje s psycholožkami a speciálními pedagožkami v PPP Semily
- \* spolupracuje s výchovným poradcem a třídními učiteli
- \* pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole
- \* sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- \* spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- \* zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji
- \* spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních

### **Školní speciální pedagog:**

- \* podílí se na vytvoření programu poradenských služeb ve škole
- \* vykonává zejména činnost koordinační, reedukační konzultační, poradenskou, diagnostickou, metodickou a informační, pracuje se žáky, pedagogy i zákonnými zástupci.

### **Školní psycholog:**

- \* vykonává zejména činnost koordinační, konzultační, poradenskou, diagnostickou, metodickou a informační, pracuje se žáky, pedagogy i zákonnými zástupci.
- \* dokumentaci vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a s etickým kodexem šk. psychologa
- \* spolupracuje s členy týmu ŠPP a se specializovanými zařízeními a institucemi

### ***Pozn.***

***Pracovníci ŠPP aktualizují s každým novým školním rokem tyto dokumenty:***

***1) Plán výchovného poradce***

***2) Minimální preventivní program***

***3) Rozvrh hodin pro speciálního pedagoga – PSPP a reedukace, třídní knihy se záznamy o obsahu péče***

***4) Poskytování služeb školního psychologa***

***5) Seznámení pedagogických pracovníků s dokumentací ŠPP - podpisy***

***V Jilemnici, 1. 8. 2024***

***Zpracovala: Mgr Hana Erbenová***